

DESPRE PROIECT

Proiectul se concentrează pe formarea profesională în **Tehnologia dronelor**, dezvoltarea antreprenoriatului în UE și **Industria 4.0**, precum și pe dezvoltarea antreprenoriatului tehnologic prin consolidarea competențelor-cheie în domeniul Tehnologiei dronelor.

Principalele obiective ale proiectului sunt:

- Sprijinirea implementării Industriei 4.0 în UE prin consolidarea competențelor-cheie dobândite prin Educație și Formare Profesională (EFP) în domeniul tehnologiei dronelor.
- Sprijinirea celor interesați în dobândirea și dezvoltarea de abilități și competențe-cheie, inclusiv abilități antreprenoriale și digitale, pentru a beneficia de oportunitățile oferite de Industria 4.0, prin crearea de afaceri proprii.
- Promovarea incluziunii sociale și a egalității de gen, prin îmbunătățirea accesului la educație și creșterea participării și a performanțelor de învățare, în cazul femeilor și al persoanelor dezavantajate.

Mai multe informații pe www.edudrone-project.eu

REZULTATELE PROIECTULUI



Ghid pentru utilizarea dronelor în EFP

Realizare ghid privind utilizarea dronelor în EFP



Ghid antreprenoriat în Industria 4.0 și drone, pentru cursanți EFP

Realizare ghid privind antreprenoriatul bazat pe drone și Industria 4.0



Programa școlară Tehnologia Dronelor

Realizarea unei programe relevante pentru cursul Tehnologia Dronelor



Sistem de management al învățării

Dezvoltare platformă e-Learning, care include curs, ghid pentru trainerii și instrumente de evaluare

URMĂRIȚI PROIECTUL



[eduDrone.EU](https://www.facebook.com/eduDrone.EU)



www.edudrone-project.eu

PARTENERII

**Ludor Engineering
(Coordonat. proiect)**

Iasi, Romania



CAMIS Centre

Buurești, Romania



Danmar Computers

Rzeszow, Poland



**Istituto per la Formazione,
l'Occupazione**

Bologna, Italy



Kainotomia

Larissa, Greece

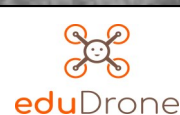


Cervi Robotics

Jasionka, Poland



Drone technology training to boost EU entrepreneurship and Industry 4.0



Număr proiect: 2017-1-RO01-KA202-037083
Perioadă implementare: 01-09-2017 – 31-08-2019



This publication reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

